

## Forstander til Rødding Fri Fag- og Efterskole

### Om Rødding Fri Fag- og Efterskole

Rødding Fri Fag- og Efterskole er en praktisk orienteret, prøvefri skole, der henvender sig til unge med særlige læringsforudsætninger. Det er **muligt** at tilvælge afgangsprøve i dansk og matematik svarende til 9. klasse (FP9). Skolearbejdet og undervisningen er praksisnær. Trivsel kommer i første række på skolen. Trivsel er forudsætningen for et godt og kompetent voksenliv, og det fremmer vi ved at tage udgangspunkt i elevens kompetencer og interesser, hvorved succeser og lyst til nye udfordringer opstår.

Skolen skaber et trygt ungdomsmiljø gennem hvilket den unge får mod på voksenlivet og udvikler sig til en god medborger i samfundet. Skolen vægter praktiske og kreative fag.

Skolen er oprettet med baggrund i et ønske om, på en og samme tid, at skabe størst mulig grad af helhed og progression omkring elevens udvikling fra ung til voksen.

### Elevgruppe

Rødding Efterskole optager elever mellem 14 og 18 år. Kendetegnende for eleverne er, at de har særlige læringsforudsætninger.

Efterskolen har plads til 33 elever. Elever bor to og to sammen på værelser med adgang til bad og tekøkken. (skolen råder også over få enkeltværelser). Rødding Fri Fagskole optager elever mellem 16 og 20 år. For eleverne er kendetegnet, at de har særlige læringsforudsætninger. Fagskolen har plads til 32 elever. Elever bor enkeltvis i lejlighed bestående af værelse, bad og køkken.

### Om skolen

Rødding Frie Fag- og Efterskole blev dannet i 2017 (skolen blev oprindeligt dannet i 1980), hvor Rødding Fri Fagskole også etablerede efterskole. Det betyder, at skolen er vokset de seneste år, således at der i dag er samlet set godt 60 elever og 26 medarbejdere. Rødding Frie Fag- og Efterskole har stærke specialpædagogiske kompetencer og et meget engageret og dedikeret personale. Personalet møder eleverne, hvor de er og er dygtige til at skabe et trygt miljø for elever med særlige behov, hvor fællesskab, respekt og trivsel er i fokus.

Skolen står overfor et lederskifte både på forstander- og viceforstanderposten, hvilket kalder på forandringer. Skolens bestyrelse og medarbejdere har på den baggrund drøftet såvel udviklingsbehov som hovedopgaver for en ny ledelse.

Der er enighed om, at en af hovedopgaverne for en ny forstander bliver at udvikle skolen, så den fremstår som et samlet og unikt tilbud med en leder af hele skolen. Der skal skabes en skole med en fælles strategi og med et langsigtet perspektiv, så der hele tiden er fokus på, at skolen bevæger sig i den rigtige retning. Det vil være en hovedopgave for den nye forstander at arbejde med at skabe en fælles kultur og en fælles pædagogisk linje/retning. Det vil også være en væsentlig opgave at sikre et fortsat godt arbejdsmiljø med åbenhed, hvor der er fokus på medarbejdertrivsel, supervision og efteruddannelse. Endelig vil det

- Search & Selection
- Strategy & Leadership
- Coaching & Development

være væsentligt, at den nye forstander arbejder intensivt med at sikre en stabil elevtilgang og at sikre, at de fysiske rammer løbende tilpasses efter behov.

Den nye forstander bliver en del af ansættelsesudvalget i forbindelse med en senere rekruttering af viceforstander.

## Stillingen & Personen

### Arbejdsområder:

Forstanderens primære udfordringer vil være at tage lederskab for; Udvikling af en langsigtet strategi, samt understøttende handlingsplan og implementering; Videreudvikling af en fælles kultur med fælles målsætning og pædagogisk retning; At skolen fortsat er attraktiv for både elever og personale.

Dagligdagens opgaver for forstanderen på Rødding Fri Fag- og Efterskole kan kort skitseres således:

- at varetage den daglige overordnede ledelse af skolens drift og udvikling,
- at være et synligt omdrejningspunkt for elever, ansatte, bestyrelse og forældre,
- at skabe tydelige rammer og retning,
- at lede og udvikle personalet – bevare begejstring og arbejdsglæde,
- at promovere Rødding Fri Fag- og Efterskole udadtil og derved fortsat sikre den gode elevtilgang,
- at videreudvikle de fysiske rammer for skolen.

### Kvalifikationer:

Den person, vi søger, er både personligt og fagligt velfunderet. Fagligt fremhæves følgende kvalifikationer:

- Solid ledelseserfaring, gerne fra den "frie" skole- og efterskoleverden, herunder dokumenterede resultater fra strategisk udvikling og etablering af en fælles organisationskultur,
- Har specialpædagogisk viden og erfaring og har kendskab til Rødding Fri Fag- og Efterskoles elevgruppe,
- Kan medvirke til at definere rammerne for den fælles pædagogiske retning,
- Kan give sparring og feedback,
- Kan delegere opgaverne,
- Kan engagere sig i hele skolen med de mange fagkombinationer og personalegrupper,
- Har indsigt i og erfaring med økonomisk styring,
- Har og kan skabe et godt netværk med relevante samarbejdspartnere i kommunen.

### **Forstanderprofil:**

Nedenstående er - i uprioriteret rækkefølge - gennemgående udsagn om den ønskede lederprofil på baggrund af samtaler med skolens bestyrelse og skolens personale.

Dine personlige egenskaber skal primært være:

- Du har naturlig autoritet og evner at skabe tillid og positive relationer,
- Du er helhedsorienteret, strategisk og målsættende,
- Du er udadvendt, synlig og samarbejdsorienteret og i stand til at profilere Rødding Fri Fag- og Efterskole,
- Du har empati og ser det hele menneske,
- Du er åben og troværdig – og lydhør overfor personalet,
- Du forstår at samle alle og skabe en fællesskabsfølelse for hele skolen,
- Du bevarer et køligt overblik og tager de nødvendige beslutninger,
- Du er proaktiv i forhold til problem- og konfliktløsning,
- Du brænder for at gøre en forskel for vores elever, deres dagligdag samt fremtidsmuligheder.

### **Rødding Fri Fag- og Efterskole tilbyder:**

Et udfordrende og spændende lederjob med stor indflydelse på Rødding Fri Fag- og Efterskoles funktion, vision og udvikling samt:

- Stor mulighed for faglig og personlig udvikling,
- En skole med en sund økonomi,
- En dygtig, engageret og loyal medarbejderstab, der udviser begejstring for skolen,
- En skole med gode faciliteter,
- En skole med et positivt image – god elevtilslutning,
- En uhøjtidelig, humoristisk hverdag,
- En positiv og velfungerende bestyrelse, som bakker op om skole og ledelse,
- En skole, som indeholder rigtig mange muligheder for en fortsat spændende udvikling,
- En skole med en engageret bestyrelse, der er en god medspiller for forstanderen.

Der er ikke bopælspligt, men karakteren af forstanderens arbejde fordrer, at man med relativ kort varsel kan være til stede på skolen.

**Ansættelsen** sker i henhold til overenskomst mellem Finansministeriet og LC.

**Tiltrædelse:** Den 1. maj 2019 eller snarest derefter. Send ansøgning samt CV og relevante bilag som en PDF eller Word-fil på mail til [job1901@bogetorp.com](mailto:job1901@bogetorp.com) senest fredag den 15. marts 2019. Få yderligere informationer om stillingen hos Bøgetorp. Kontakt partner Leo Bøgeholm Madsen på 21450727 eller chefkonsulent Lone Beck Sønderby på 41331021.