

## Undervisningsevaluering

### Evaluering af undervisningen på Rødding Fri Fag- og Efterskole (RFFE) i skoleåret 2017/2018

RFFE er en kombinationsskole der består af en efterskole og en Fri Fagskole. Eleverne på skolen er unge med særlige læringsforudsætninger inden for autismespektrum, ADHD samt generelle indlæringsvanskeligheder.

Elever der får grundtakst er typisk elever, der har haft behov for supplerende undervisning eller anden faglig støtte i skolen, men ikke har modtaget egentlig specialundervisning eller været kendt af PPR

Elever der får tillægstakst 1, er typisk elever der har modtaget specialundervisning i en specialklasse eller på en specialskole.

Elever der får tillægstakst 2, er typisk elever der har et omfattende støttebehov, og som har været undervist på små hold med høj lærernormering.

Støttebehovet beror altid på en konkret helhedsvurdering af undervisningsholdets samlede behov.

Efterskolen tilbyder FP9 i dansk og matematik til de elever der vurderes til at have de kompetencer der er nødvendige for som minimum at bestå prøverne. I dansk og matematik undervises på niveaudelte hold og elevernes forudsætninger dækker hele folkeskolens pensum fra 1.-10. klasse.

På første skoledag udarbejdes personlige målsætninger for den enkelte elev og disse bliver sammen med undervisningsmålene evalueret i statusrapport (ICS120) som udarbejdes i marts måned.

I skoleårets start tilstræbes det at hente så meget information som mulig om den enkelte elevs kognitive og faglige kompetencer.

Der overleveres fra elevens tidligere skole, enten i form af elevudtalelser eller ved personlig kontakt til tidligere undervisere. Der rekvireres desuden en udtalelse fra hjemkommunens PPR der omfatter en vurdering af elevens støttebehov.

Ud fra disse oplysninger er eleven blevet placeret på det hold som i størst muligt omfang kan udvikle elevens nærmeste udviklingszone. *Det har været en udfordring at modtage disse udtalelser i tide og derved få optimal udnyttelse af tidligere opnået viden. Dette skal derfor optimeres i næste skoleår og foreligge ved skolestart.*

8 elever var til dele af FP 9 i dansk og matematik, svarende til 1/3 af den tilbageværende elevgruppe i maj 2018. Karakterniveauet lå i intervallet 00 – 12 med et gennemsnit på 4,13 Den resterende gruppe af elever svarende til 2/3 af eleverne var fritaget for eksamen. *Dette er set i lyset af elevernes samlet kognitive niveau tilfredsstillende.*

Den specialpædagogiske bistand bruges primært i form af små hold. Erfaringen fra 17/18 viser dog, at der er behov yderligere bistand. *Dette vil udmønte sig i endnu en deling af de boglige hold så der i skoleåret 18/19 er to hold med 10 elever, samt to hold med 6-7 elever.*

Jette Christensen

Forstander

Tom Viberg Frans

Viceforstander